**ANKARA ÜNİVERSİTESİ TÖMER TARAFINDAN YURT DIŞINDAKİ ÜNİVERSİTELERİN TÜRKOLOJİ BÖLÜMLERİNDE OKUYACAK ÖĞRENCİLER İÇİN DÜZENLENEN TÜRKÇE EĞİTİMLERİ AKADEMİK PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KUR** | **ALT KUR** | **EĞİTİM SÜRESİ** | **İÇERİKLER** | **KAZANIMLAR** | |
| **A1** | **A1.1** | 1. HAFTA | 1.1- ALFABE / SAYILAR / ÇOĞULLUK  1.2- KOŞAÇ TÜMCESİ (haber kipi)  KOŞAÇ TÜMCESİ (haber kipi devam) -(y)Im, -sIn, —, -(y)Iz, -(sInIz, -(lEr)  1.3-VAROLUŞ TÜMCESİ (haber kipi) var, yok  SIRALAMA -(İ)ncİ | Somut ihtiyaçlarının karşılanmasını amaçlayan, bilinen günlük ifadeleri ve oldukça basit cümleleri anlayıp kullanabilir.  Kendini tanıtabilir, başkalarını tanıştırabilir. Başkalarına, kendileri hakkında (örneğin nerede oldukları, kimleri tanıdıkları ve nelere sahip oldukları) sorular yöneltebilir ve soruları benzeri soruları yanıtlayabilir.  Karşısındaki kişiler yavaş ve anlaşılır bir biçimde konuşuyorlar ve de yardımcı oluyorlarsa, onlarla basit yollardan anlaşabilir. | |
| 2. HAFTA | 2.1- ŞİMDİKİ ZAMAN (genel) -(I)yor  2.2- DURUM (yönelme, kalma, çıkma) -(y)E, -DE, -Den  2.3- İLGEÇLER -(y)E kadar, -DEn önce, -DEn sonra |
| 3. HAFTA | 3.1- İYELİK -(I)m, -(I)n, -(s)I, -(I)mIz, -(I)nIz, -(lErI/sI  3.2- AD TAMLAMASI (belirtili) AD -(n)‹n AD-(lErI/-sI  3.3- AD TAMLAMASI (belirtisiz) AD AD -(s)I // SIFAT TAMLAMASI AD AD-(s)I / SIFAT AD |
| **A1.2** | 1. HAFTA | 4.1- GEÇMİŞ ZAMAN (belirli) -DI  4.2- KOŞAÇ TÜMCESİ (hikâye kipi) -(y)dI ( < i-di)  4.3- ŞİMDİKİ ZAMAN (hikâye kipi) -(İ)yordu ( < -(İ)yor i-di)  ULAÇLAR -(y)ken ( < i-ken)  BAĞLAÇLAR/İLGEÇLER ile ( > (y)lE) |
| 2. HAFTA | 5.1- EMiR KiPi -sİn, -(y)In(Iz), -sIn(lEr)  5.2 EMiR KiPi -sİn, -(y)In(Iz), -sIn(lEr)  5.3- KARŞILAŞTIRMA -DEn daha  ÜSTÜNLÜK en |
| 3. HAFTA | 6.1- DURUM (belirtme) -(y)I  6.2- DURUM (belirtme devam) -(y)I  6.3- İLGİ EKİ: -ki  BAĞLAÇLAR: de/da |
| **KUR** | **ALT KUR** | **EĞİTİM SÜRESİ** | **İÇERİKLER** | **KAZANIMLAR** |
| **A2** | **A2.1** | 1. HAFTA | 7.1- GELECEK ZAMAN: -(y)EcEk  7.2-GELECEK ZAMAN (hikâye kipi): -(y)EcEktİ ( < -(y)EcEk idi)  7.3- EŞİTLİK: -CE  GÖRELİK -(y)E GÖRE  İLGEÇLER gibi, kadar | İlgili alanıyla ilgili cümleleri ve sıkça kullanılan anlatımları (örneğin, kişi ve aileyle ilgili bilgileri, alışveriş, iş, yakın çevre) anlayabilir.  Bilinen alışılmış konularda, doğrudan doğruya bilgi alışverişi söz konusu olduğunda, alışılagelmiş, basit durumlarda kendini ifade edebilir.  Geçmişi, eğitimi, çevresi ve doğrudan gereksinimleriyle bağlantılı şeyleri basit dilsel araçlar yardımıyla anlatabilir. |
| 2. HAFTA | 8.1- GEÇMİŞ ZAMAN: (belirsiz) –mİş  KOŞAÇ TÜMCESi: (rivayet kipi) -( -(y)mIş ( < I-mIş)  8.2- ŞİMDİKİ ZAMAN: (rivayet kipi) -(I)yormuş( < -(I)yor i-miş)  GELECEK ZAMAN: (rivayet kipi) -(y)EcEkmİş ( < -(y)EcEk i-mİş)  8.3 PEKİŞTİRME: -DIr |
| 3. HAFTA | 9.1- GENİŞ ZAMAN: -(E/I)r  9.2- YETERLİK: -(y)Ebil- / -(y)EmE  9.3- GENİŞ ZAMAN (hikâye kipi): -(E/I)rdI ( < -(E/I)r idi)  GENİŞ ZAMAN (rivayet kipi): -(E/ı)rmIş ( < -(E/I)r imiş) |
| **A2.2** | 1. HAFTA | 10.1- BAĞLAÇLAR çünkü, bu nedenle, bu yüzden  AD TAMLAMASI (zincirleme) AD(-(n)in) AD(-(lEr/s)İ(nİn)) AD-(lEr/s)İ  10.2- ULAÇLAR -mE (+iyelik) için / -mEk için  ULAÇLAR -mEk üzere  10.3- ULAÇLAR -DIktEn sonra, -mEdEn önce |
| 2. HAFTA | 11.1- ULAÇLAR -(y)Ip / -mEdEn  11.2- ULAÇLAR -(y)ErEk  AD/SIFAT olarak  11.3- ULAÇLAR: -(y)E...-(y)E |
| 3. HAFTA | 12.1- ADLAŞTIRMA -mE, -mEk, -(y)İş  12.2- ADLAŞTIRMA (+İYELİK)+DURUM -mE / -mEk / -(y)İş (+iyelik) + durum  12.3- DOLAYLI ANLATIM (emir kipi) “...” / -mE |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KUR** | **ALT KUR** | **EĞİTİM SÜRESİ** | **İÇERİKLER** | **KAZANIMLAR** |
| **B1** | **B1.1** | 1. HAFTA | 1.1- GEREKLİLİK KİPİ –mElİ  GEREKLİLİK (hikaye) KİPİ –mElİydİ (-mElİ i-di)  GEREKLİLİK (rivayet) KİPİ –mElİymİş (-mElİ i-miş)  1.2- GEREKLİLİK -mEk/-mE + iyelik gerek(-)/lazım  1.3- ZORUNLULUK -mEk zorunda/mecburiyetinde, -mEyE mecbur ZORUNLULUK kal- | Anlaşılır ve ölçülü bir dille konuşulduğunda, iş, okul, boş zaman etkinlikleri vb. gibi bilinen şeyler söz konusu olduğunda, konuşmanın ana hatlarını anlayabilir.  Öğrenmekte olduğu dilin konuşulduğu ülkeye yaptığı yolculuklarda karşılaştığı çoğu zorlukların üstesinden gelebilir.  Bilinen konularda ve ilgi duyduğu alanlarda kendini basit ve bağlantılı olarak ifade edebilir.  Deneyim ve olaylar hakkında bilgi verebilir, hayal, beklenti, amaç ve hedeflerini anlatabilir, tasarı ve görüşlerinin kısa gerekçelerini gösterir ya da bunlara açıklamalar getirebilir. |
| 2. HAFTA | 2.1- İŞTEŞLİK birbiri  DÖNÜŞLÜLÜK kendi  PEKİŞTİRME kendi  2.2- DÖNÜŞLÜ ÇATI -(İ)n-  2.3- İŞTEŞ ÇATI –(İ)ş- |
| 3. HAFTA | 3.1- DİLEK KİPİ –Se  3.2- DİLEK (hikâye) KİPİ (keşke) -sEydİ (<sE i-di)  3.3- ULAÇLAR -(y)ken (<i-ken) |
| **B1.2** | 1. HAFTA | 4.1- İLGEÇLER -DEn beri / -Dİr  4.2- ULAÇLAR -Dİk + iyelik + -(n)dEn beri  4.3- ULAÇLAR (-Dİ)...-(y)Elİ |
| 2. HAFTA | 5.1- KOŞUL KİPİ zaman + -(y)sE (< i-se)  5.2 KOŞUL KİPİ (koşaç tümceleri) -(y)sE (<i-se)  DİLEK (hikâye) KİPİ (eğer) -sE(ydİ) (<-sE i-di)  5.3- |
| 3. HAFTA | 6.1- ETTİRGEN ÇATI (İ)t-/-Dİr-/-Er-/-İr-  6.2- ÇOKLU ETTİRGEN ÇATI -(İ)t-/-Dİr-/-Er-/-İr- + -t-/-tİr-  6.3- İŞTEŞ ÇATI + ETTİRGEN ÇATI -(İ)ş- + -tİr- |
| **KUR** | **ALT KUR** | **EĞİTİM SÜRESİ** | **İÇERİKLER** | **KAZANIMLAR** |
| **B1** | **B1.3** | 1. HAFTA | 7.1- EDİLGEN ÇATI -İl-  7.2- tarafından / -CE ÖBEĞİ  7.3- (İŞTEŞ)+(ETTİRGEN)+(EDİLGEN) ÇATI -(İ)ş-/-tİr-/-İl- | Anlaşılır ve ölçülü bir dille konuşulduğunda, iş, okul, boş zaman etkinlikleri vb. gibi bilinen şeyler söz konusu olduğunda, konuşmanın ana hatlarını anlayabilir.  Öğrenmekte olduğu dilin konuşulduğu ülkeye yaptığı yolculuklarda karşılaştığı çoğu zorlukların üstesinden gelebilir.  Bilinen konularda ve ilgi duyduğu alanlarda kendini basit ve bağlantılı olarak ifade edebilir.  Deneyim ve olaylar hakkında bilgi verebilir, hayal, beklenti, amaç ve hedeflerini anlatabilir, tasarı ve görüşlerinin kısa gerekçelerini gösterir ya da bunlara açıklamalar getirebilir. |
| 2. HAFTA | 8.1- ORTAÇLAR (öznesel) -(y)En  -(y)EcEk/-mEktE/-mİş olan  8.2- ORTAÇLAR (tümleçsel) -Dİk/-(y)EcEk + iyelik  -(y)EcEk/-mEktE/-mİş ol + -duk + iyelik  8.3- ORTAÇLAR (sözlüksel) -(E/İ)r/-mEz/-Dİk/-(y)EcEk/-mİş |
| 3. HAFTA | 9.1- ULAÇLAR -Dİk/-(y)EcEk + iyelik + -(n)De  -Dİk/-(y)EcEk + iyelik zaman  9.2- ULAÇLAR -Dİk/-(y)EcEk + iyelik sırada, -(y)-İncE, -(E/İ)r ... –mEz  9.3- ULAÇLAR -(y)EnE/-(y)İncEyE kadar/dek |
| **B1.4** | 1. HAFTA | 10.1- DOLAYLI AKTARIM (bütün zamanlar) -Dİk/-(y)EcEk + iyelik + -(n)İ söyle  10.2- DOLAYLI AKTARIM (evet/hayır soruları)  -(y)İp...-mE + -dİk/-(y)EcEk + iyelik + -(n)İ sor-  10.3- DOLAYLI AKTARIM (koşaç tümcesi) (olup) ...ol (-ma) + -dİk + iyelik + -(n)İ  DOLAYLI AKTARIM (kipler) -mEk/-mE + iyelik gerek-/-iste- |
| 2. HAFTA | 11.1- ULAÇLAR -Dİk/-(y)EcEk + iyelik için, -Dik/-(y)EcEk + -(n)dEn  11.2- NEDENLEŞTİRME dolayı / nedeniyle / yüzünden, diye  11.3- ADLAŞTIRMA (genel) -mE/-Dİk/-(y)EcEk + iyelik + -(n)E/-(n)DE/-(n)DEn/-(n)İ |
| 3. HAFTA | 12.1- ULAÇLAR -Dİk/-(y)EcEk + iyelik halde  12.2- ULAÇLAR -mEsİnE rağmen/karşın  12.3- KARŞITLIK -(y)E rağmen/karşın, -sE dE / bile |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KUR** | **ALT KUR** | **EĞİTİM SÜRESİ** | **İÇERİKLER** | **KAZANIMLAR** |
| **B2** | **B2.1** | 1. HAFTA | 1.1- BİRLEŞİK ZAMANLAR (hikaye) zaman/kip + -(y)d‹ (< i-di)  1.2- BİRLEŞİK ZAMANLAR (rivayet) zaman/kip + -(y)mİş (< i-miş)  1.3- BİRLEŞİK ZAMANLAR (şart) zaman/kip + -(y)sE (< i-se) | Soyut ve somut konular içeren metinlerin içeriğini ana hatlarıyla kavrayabilir, kendi uzmanlık alanındaki tartışmaları da anlayabilir.  Kendini o denli akıcı ve anında ifade edebilir ki, ana dilli konuşurlarıyla az çaba göstererek anlaşabilmesi mümkündür.  Kendini geniş bir konu alanında belirgin ve ayrıntılı bir şekilde ifade edebilir, güncel bir konuda görüşünü belirtebilir ve çeşitli olanakların olumlu ve olumsuz yönlerine değinebilir. |
| 2. HAFTA | 2.1- ULAÇLAR -DİkçE, -Dİk + iyelik sürece, süresince, boyunca  2.2- ULAÇLAR -Dik/-(y)EcEk + iyelik kadar -(y)EcEk kadar  2.3- ULAÇLAR -Dİk/-(y)EcEk + iyelik gibi |
| 3. HAFTA | 3.1- BİRLEŞİK ZAMANLAR zaman + ol  3.2- BİRLEŞİK ZAMANLAR (genişlemiş) zaman + gibi ol  3.3- ULAÇLAR -cEsİnE  -(y)mİş gibi |
| **B2.2** | 1. HAFTA | 4.1- TEZLİK -(y)İver-  4.2- SÜRME -(y)Edur-, -(y)Ekal, -(y)Egel-  4.3- YETERLİK -(y)Ebil- / -(y)EmE- |
| 2. HAFTA | 5.1-ULAÇLAR -mEktEnsE, -mEk varken, -mEk yerine  -(y)EcEk + iyelik + -(n)E, -(y)EcEk + iyelik yerde  5.2- SIFATLAR –sEl  5.3- BAĞLAÇLAR ki’liler |
| 3. HAFTA | 6.1- ULAÇLAR -Dİk /-(y)EcEk + iyelik + -(n)E göre  -Dİk + iyelik kadarıyla  6.2- ULAÇLAR -Dİk + iyelik takdirde  -mE + iyelik durumunda  6.3- OLUMSUZLUK değil |
| **KUR** | **ALT KUR** | **EĞİTİM SÜRESİ** | **İÇERİKLER** | **KAZANIMLAR** |
| **C1** | **C1.1** | 1. HAFTA | 7.1- ULAÇLAR ...-(y)E...-(y)E  7.2- YİNELEMELER ... mİ …  7.3- BELİRTEÇLER hiç yoktan, hiç değilse | Geniş çapta iddialı, uzun metinleri anlayabilir ve ima edilen anlamları da kavrayabilir. Sık sık sözcük arama zorunluluğu duymadan kendini anında ve akıcı bir dille ifade edebilir.  Dili, toplumsal meslek yaşamında, eğitim ve öğretimde etkin ve esnek bir şekilde kullanabilir.  Karmaşık konularda görüşlerini açık, düzenli ve ayrıntılı biçimde belirtebilir. Bu sırada çeşitli dilsel araçları uygun şekilde kullanarak metinleri birbirine bağlayabilir. |
| 2. HAFTA | 8.1- EDİLGEN -‹İl + -mEktE(dİr)  8.2- ULAÇLAR-mEksİzİn  8.3- BELİRTEÇLER henüz, daha, artık, zaten, şimdilik |
| 3. HAFTA | 9.1- ULAÇLAR -mEklE, -mEklE beraber/birlikte  -mEklE kalma-, -Dik + iyelik +-(y)lE kal-  9.2- ULAÇLAR -mEk /-mE + iyelik koşuluyla / şartıyla  9.3- BAĞLAÇ ki |
| **C1.2** | 1. HAFTA | 10.1- ADLAŞTIRMA –mİş + lİk + iyelik var/yok/ol-  -Dik /-(y)EcEk + iyelik var/yok/ol-  10.2- YİNELEMELER … -mEsİnE /-mEsİnE …  … dE …  10.3- BELİRTEÇLER yalnız, yalnızca, sadece, ancak |
| 2. HAFTA | 11.1- ULAÇLAR -Dİk/-(y)EcEk + iyelik için, -Dik/-(y)EcEk + -(n)dEn  11.2- NEDENLEŞTİRME dolayı / nedeniyle / yüzünden, diye  11.3- ADLAŞTIRMA (genel) -mE/-Dİk/-(y)EcEk + iyelik + -(n)E/-(n)DE/-(n)DEn/-(n)İ |
| 3. HAFTA | 11.1- DURUM EKLERİ (yan işlevler) -(y)E, -DE, -Den  11.2- ULAÇLAR -mE/-(y)İş + iyelik + -(n)dEn önce/sonra/itibaren  11.3- SORU (imalı) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KUR** | **EĞİTİM SÜRESİ** | **İÇERİKLER** | **KAZANIMLAR** |
| **C2** | 1.HAFTA | 1.1- Tema çerçevesinde okuma etkinlikleri, öznel ve nesnel nitelikte yazılmış metinler, ulusal ve uluslararası hakemli dergilerin yayınladığı makalelerdeki başlık, anahtar sözcükler ve özet bölümlerinin dil ve anlatım yönünden incelenmesi  1.2- Temaya uygun okunulan metinler ve dinlenilen/izlenilen videolardan hareketle oluşturulan etkinlikler (Not alma teknikleri (Cornell, Cluster vb.))  1.3- Öğrenilen yeni terimlerle ilgili cümle oluşturma, makale başlığı, anahtar sözcükler belirleme (özgün), resmî e-posta, dilekçe yazma çalışmaları ve yazım noktalama işaretleri ile ilgili uygulamalar.  Dil bilgisel olarak yazım kuralları, noktalama işaretleri, edilgen çatı, -mEktE yapısı ve literatür tarama yöntemleri kazandırılır. | Okuduğu ve duyduğu her şeyi zorluk çekmeden anlayabilir.  Farklı yazılı ve sözlü kaynaklardan edindiği bilgileri özetleyebilir, gerekçe ve açıklamaları bağlantılı bir anlatımla dile getirebilir.  Kendini anında, çok akıcı ve açıkça ifade edebilir. Çözümü güç olan konularda da ince anlam farklılıklarını vurgulayabilir. |
| 2. HAFTA | 2.1- Tema çerçevesinde okuma metinler ulusal ve uluslararası hakemli dergilerin yayınladığı makalelerdeki” giriş”, “yöntem” ve “bulgular” bölümlerinin dil ve anlatım yönünden incelenmesi  2.2- Temaya uygun okunulan metinler ve dinlenilen/izlenilen videolardan hareketle oluşturulan etkinlikler  2.3- Öğrenilen yeni terimlerle ilgili cümle oluşturma, künyeleme, makale için “giriş” bölümü yazma etkinlikleri ve sözdizim hatalarını azaltmaya yönelik alıştırmalar  Anlatım bozuklukları ve araştırma yöntem ve teknikleri (özet olarak) kavratılır. |
| 3. HAFTA | 3.1- Tema çerçevesinde okuma metinleri, ulusal ve uluslararası hakemli dergilerin yayınladığı makalelerdeki “sonuç” bölümlerinin dil ve anlatım yönünden incelenmesi, bildiri özetinin incelenmesi ve tez önerisinin incelenmesi  3.2- Temaya uygun okunulan metinler ve dinlenilen/izlenilen videolardan hareketle oluşturulan etkinlikler ve etkili sunum tekniklerine yönelik etkinlikler |
| 4. HAFTA | 3.3- Öğrenilen yeni terimlerle ilgili cümle oluşturma, alıntılama çeşitleri ve yöntemlerine yönelik uygulamalar ve bildiri / makale özetinin/raporunun yazılması.  Dolaylı anlatım, ileri düzey eylemler için ad durum ekleri, araştırma yöntem ve teknikleri (özet olarak) kavratılır.  4.1- Tema çerçevesinde okuma metinleri, ulusal ve uluslararası hakemli dergilerin yayınladığı makalelerdeki “kaynakça” bölümlerinin incelenmesi, yayınlanmış tezlerin tüm bölümlerinin dil ve anlatım yönünden incelenmesi |
| 5. HAFTA | 4.2 Temaya uygun videolar dinlenilen/izlenilenden hareketle oluşturulan etkinlikler, Sunum (Öğrencilerden hazırladıkları çalışmaları sunmaları istenir.) Örneğin: Oluşturdukları makalenin başlık, anahtar sözcükler ve giriş bölümleri, tez önerisi, makale raporu olabilir.  4.3- Öğrenilen yeni terimlerle ilgili cümle oluşturma kaynak gösterme, yöntemlerinin uygulanması, yaratıcı yazma etkinlikleri  SPSS programından veya anket hazırlama yöntemlerinden bahsedilebilir. |